

„On- und Offline Evaluation von e- Didaktik“

Univ.-Ass. Mag. Dr. Andrea Payrhuber & Mag. Muna Agha

eLearning Projekt Universität Wien/ Institut für Publizistik und Kommunikationswissenschaft

Wenn in der heutigen Zeit von e- Didaktik gesprochen wird, muss man sich unweigerlich mit den Begriffen „eLearning“ und „Blended Learning“ auseinandersetzen. In diesem Beitrag soll zu Beginn der Unterschied dieser beiden „Zauberwörter“ der Lehre aufgezeigt werden.

Warum ist es wichtig, dass der Mensch trotz verstärktem Einsatz von Lernplattformen im Zentrum des Lehrprozess steht und wie können diese didaktischen Modelle aussehen?

Hybride Lernarrangements können hier eine Antwort geben, da sie die Implementierung von virtuellen Möglichkeiten in den face- to- face Unterricht bieten.

Um die Qualität auf diesem Lernsektor sicher zu stellen, ist es wichtig die Interventionen mit entsprechenden Methoden der On- und Offline Evaluierung zu begleiten. Die Evaluierungsmethoden sind in der Programmforschung in Form von formativer Erhebung gefordert. Erkenntnisse aus der Onlineforschung kombiniert mit dem methodischen Wissen aus traditionellen Evaluationszenarien sollen eine Prozessoptimierung mit impliziten Erfahrungsgewinn zu den Evaluationsmethoden garantieren.

In diesem Zusammenhang soll auch der Status Quo von Evaluierungsformen und – erfahrungen bei universitären eLearning Projekten im deutschsprachigen Raum angeführt werden.

Das Institut für Publizistik und Kommunikationswissenschaft hat in den Sommermonaten ein von der Universität Wien gefördertes eLearning Projekt „Empirische Kommunikationsforschung- Studieneingangsphase in Publizistik und Kommunikationsforschung“ erfolgreich eingereicht. Das sich seit diesem Zeitpunkt formierte „ePKW- Team“, bei dem Dr. Payrhuber als Projektleiterin und Mag. Agha als Projektassistentin agieren, wird eine kurze Einführung über das Projektvorhaben und die Projektziele geben. Des weiteren sollen die didaktischen Konzepte und die Umsetzung der Lehrziele aufgezeigt werden. Um eine Qualitätssicherung sicher zu stellen, wird dieses dreijährige Projekt begleitend evaluiert. In diesem Zusammenhang stehen auch hier die quantitativen und qualitativen On- und Offline Evaluierungsmethoden im Vordergrund.

Die vorgestellten Evaluierungsmethoden zum eLearning Projekt des Instituts verstehen sich als „work in progress“ Methoden.

E- Mail: andrea.payrhuber@univie.ac.at; muna.agha@univie.ac.at

Homepage: <http://www.univie.ac.at/publizistik-online> (mit Ende Januar online)